

MARAÎCHAGE EN INSERTION

IDENTIFIER SES MISSIONS D'ENCADRANT TECHNIQUE PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL

CONTEXTE

Au sein d'une SIAE, l'intervention d'un « encadrant technique pédagogique et social » s'organise autour de 3 missions : « Production, Transmission et Insertion ». Il travaille en équipe dans un environnement spécifique, la compréhension de son rôle et de son champ d'intervention favorise son implication dans le parcours d'insertion des salariés. En charge du suivi de la production et de l'encadrement des salariés, il doit structurer ses différentes missions. Cette formation permet de s'interroger sur ses pratiques, échanger entre pairs et s'enrichir de nouvelles techniques, approches et pratiques.

OBJECTIFS

Objectif professionnel

Structurer ses interventions d'Encadrant Technique Pédagogique et Social à travers ses trois missions « Production, Transmission et Insertion ».

Objectifs opérationnels et évaluables

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de ...

- Décrire son rôle et son champ d'intervention dans le parcours d'insertion d'un salarié
- Identifier des situations de travail apprenantes adaptées aux besoins des salariés
- Repérer les postures favorisant la relation et l'écoute des besoins du salarié



Public : Exercer des missions d'encadrement technique pédagogique et social ou avoir un projet validé d'évolution sur un poste d'Encadrant Technique Pédagogique et Social.



Pré-requis : Aucun niveau de connaissances et/ou de compétences requis à l'entrée de la formation.

Condition d'inscription : Être inscrit sur au moins 3 jours du parcours de formation "Maraîchage en insertion".

Pour plus de renseignements, contacter formation@inae-nouvelleaquitaine.org



Indicateurs de résultats : Action expérimentale dans le cadre du projet PEPITES.

		
Durée	Dates, lieux et inscription	Nombre de stagiaires
3 jours, soit 21 heures	Voir calendrier	12 maximum



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation inter-entreprise collective en présentiel dans une salle adaptée à la formation et équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc ou paperboard.

- Questionnaire préalable à la formation
- Méthodes participatives et actives privilégiant l'échange et la prise de recul sur ses pratiques
- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques en lien avec l'expérience et l'environnement des stagiaires
- Ressources documentaires mises à la disposition des stagiaires pendant et après la mise en œuvre de l'action de formation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation est réalisée sur le sentiment d'auto-efficacité des compétences et l'atteinte des objectifs pédagogiques en début et fin de formation.

- Evaluations formatives tout au long de la formation (questionnaires, travaux individuels et en sous-groupes)
- Accès à des exercices et ressources via la plateforme Classroom
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Sanction : Remise d'un certificat de réalisation



Intervenant : Franck BOQUAIN,
Consultant formateur, acteur de l'IAE et de la formation professionnelle auprès d'ETPS et d'ASP depuis 2005.
Ancien ETPS et éducateur.



Coûts pédagogiques :

- Tarif adhérent : 910 € nets de taxe par stagiaire
- Tarif non-adhérent : 1 135 € nets de taxe par stagiaire



Organisme de formation : INAÉ - N° 75 33 10 594 33
N° SIRET : 823 810 106 00018

CONTENU



Jour 1 Cadre de référence de l'IAE et représentation des missions des ETPS

Se repérer dans l'IAE et son environnement

- L'IAE, les acteurs internes et le projet d'insertion d'une SIAE
- Rôles, missions de l'ETPS et collaborations dans le parcours du salarié en insertion

Les éléments clés à l'organisation d'activité de production apprenante

- Logique de production, logique pédagogique,
- Analyse du travail

Jour 2 Vers une organisation de l'activité apprenante

Repérer des situations de travail avec un potentiel d'apprentissage

- Vers une démarche FEST
- Choisir les situations de travail support et les organiser en progression

Organiser une séquence d'apprentissage

- Définir les étapes clés d'une séquence d'apprentissage
- Formaliser une séquence d'apprentissage
- Adapter les situations de travail au parcours professionnel et aux aptitudes des salariés

Jour 3 La place de l'accompagnement dans le projet d'insertion

Favoriser l'apprentissage

- Motivation, place de l'échec dans l'apprentissage,
- Sentiment d'efficacité personnelle

Missions et limites dans l'accompagnement

- Travail en équipe et communication professionnelle
- Les étapes du parcours d'insertion et outils de communication et de suivi

Identifier les postures facilitant la relation

- L'entretien, la relation d'aide et la bonne attitude
- Évaluer et rendre compte sur le salarié dans son parcours

Analyser sa pratique dans la mise en adéquation des 3 fonctions

- Expression d'une "intention" via une fiche action