

ALLIER PRODUCTION, TRANSMISSION ET INSERTION

CONTEXTE

Au sein d'une SIAE, l'intervention d'un « encadrant technique pédagogique et social » s'organise autour de 3 missions : « Production, Transmission et Insertion ». Il travaille en équipe dans un environnement spécifique, la compréhension de son rôle et de son champ d'intervention favorise son implication dans le parcours d'insertion des salariés. En charge du suivi de la production et de l'encadrement des salariés, il doit structurer ses différentes missions. Cette formation action permettra de s'interroger sur ses pratiques, échanger entre pairs et s'enrichir de nouvelles techniques, approches et pratiques.

OBJECTIFS

Objectif professionnel

Structurer ses interventions d'Encadrant Technique Pédagogique et Social à travers ses trois missions « Production, Transmission et Insertion ».

Objectifs opérationnels et évaluables

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de ...

- Décrire son rôle et son champ d'intervention dans le parcours d'insertion d'un salarié
- Analyser le travail et décomposer les activités en tâches
- Identifier des situations de travail apprenantes adaptées aux besoins des salariés
- Repérer les postures favorisant la relation et l'écoute des besoins du salarié



Public :

- Exercer des missions d'encadrement technique pédagogique et social
- Ou avoir un projet validé d'évolution sur un poste d'Encadrant Technique Pédagogique et Social



Pré-requis :

Aucun niveau de connaissances et/ou de compétences requis à l'entrée de la formation.



Indicateurs de résultats :

Au 1^{er} janvier 2025, 197 stagiaires formés depuis 2018.

En 2024, les stagiaires ont attribué à cette action de formation, une note de satisfaction globale moyenne de 9,3/10 (sur 26 répondants) !

Durée	Dates, lieux et inscription	Nombre de stagiaires
2+2 jours, soit 28 heures	Voir calendrier	12 maximum



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation action inter-entreprise collective en présentiel dans une salle adaptée à la formation et équipée d'un vidéo-projecteur et d'un tableau blanc ou paper-board.

Cette formation peut aussi être organisée en intra-entreprise : contactez formation@inae-nouvelleaquitaine.org

- Questionnaire préalable à la formation
- Méthodes participatives et actives privilégiant l'échange et la prise de recul sur ses pratiques
- Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques en lien avec l'expérience et l'environnement des stagiaires
- Ressources documentaires mises à la disposition des stagiaires pendant et après la mise en œuvre de l'action de formation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation est réalisée sur le sentiment d'auto-efficacité des compétences et l'atteinte des objectifs pédagogiques en début et fin de formation
- Evaluations formatives tout au long de la formation (questionnaires, travaux individuels et en sous groupe)
- Accès à des exercices et ressources via la plateforme Classroom
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Sanction : Remise d'un certificat de réalisation



Intervenant : Franck BOQUAIN, consultant formateur, acteur de l'IAE et de la formation professionnelle auprès d'ETPS et ASP depuis 16 ans (2005) : formations ETI, ETAIE, TMA, ETS et modules complémentaires sur la professionnalisation des ETPS. Ancien ETPS et éducateur.



Coûts pédagogiques :

- Tarif adhérent : 850 € nets de taxe par stagiaire
- Tarif non-adhérent : 1060 € nets de taxe par stagiaire



Organisme de formation : INAÉ - N° 75 33 10 594 33
N° SIRET : 823 810 106 00018

CONTENU



Jour 1 : Cadre de référence de l'IAE et représentation des missions des ETPS

Se repérer dans l'IAE et son environnement

- L'IAE, les acteurs internes et le projet d'insertion d'une SIAE
- Rôles, missions de l'ETPS et collaborations dans le parcours du salarié en insertion
- Les étapes du parcours d'accompagnement

Les éléments clés à l'organisation d'activité de production apprenante

- Logique de production, logique pédagogique, analyse du travail

Jour 2 : Analyser les conditions de réalisation de l'activité de production

Organiser l'activité de production

- Le processus de production et analyse des moyens (méthode 5M)
- S'approprier son outil d'organisation et de planification de la production

L'analyse du travail dans une logique pédagogique

- Identifier et hiérarchiser les tâches, définir des priorités

Analyser sa pratique dans la mise en adéquation des 3 fonctions

Intersession : Expression d'une intention (Fiche Action)

Jour 3 : Vers une organisation de l'activité apprenante

Retour et analyse d'expériences de l'intersession

Repérer des situations de travail avec un potentiel d'apprentissage

- Vers une démarche FEST
- Choisir les situations de travail support et les organiser en progression

Organiser une séance d'apprentissage

- Définir les étapes clés d'une séance d'apprentissage
- Formaliser une séance d'apprentissage
- Adapter les situations de travail aux potentialités des salariés
- L'analyse réflexive

Jour 4 : La place de l'accompagnement dans le projet d'insertion

Favoriser l'apprentissage

- Motivation, place de l'échec dans l'apprentissage, sentiment d'efficacité personnelle

Missions et limites dans l'accompagnement

- Travail en équipe et communication professionnelle
- Les outils de communication et de suivi
- La place de l'ETPS dans le parcours d'accompagnement

Identifier les postures facilitant la relation

- L'entretien, la relation d'aide et la bonne attitude
- Évaluer et rendre compte sur le salarié dans son parcours

Réajustement/Adaptation de l'intention de l'intersession